



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

Telefon: 778 761 211 • E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Měsíční plán

Třída: 2. B

Měsíc: listopad

Informace pro rodiče

- 1. 11. Ředitelské volno
- 8. 11. Den duchů
- **14. 11. Třídní schůzky v 16:00 hodin**
- 15. 11. Vánoční focení (pro objednané děti)
- 26. 11. Program “Já a já” - Motyčkovice klika

Učivo

ČJ	<ul style="list-style-type: none">● Mluvení ve větách pořádek slov ve větě● Druhy vět věta oznamovací, tázací, rozkazovací, přací● Slovní význam slova protikladná, souznačná, nadřazená, podřazená, souřadná, mnohoznačná, citově zbarvená● Sloh - porozumění textu, omluva● Čtení - aktivizace čtenářských dovedností (orientace v textu, čtení předložek, plynulé čtení, intonace)● Psaní - opakování tvarů písmen, opis, přepis, diktát
M	<ul style="list-style-type: none">● Sčítání a odčítání v oboru do 20 s přechodem desítky sčítání 7 +, 6 +, 5 +, 4 +, 3+, 2 + odčítání 13 -, 14 -, 15 -, 16 -, 17 -, 18 -● Slovní úlohy● Geometrie: jednotky objemu (1l, 1 hl) jednotka teploty (1°C) jednotky času (1s, 1 min, 1h) osová souměrnost
PRV	<ul style="list-style-type: none">● Podzim význam lesa, ekosystém rybník, stavba těla savců a ptáků, ovoce a zelenina, práce na zahradě
AJ	<ul style="list-style-type: none">● Playroom safari Věty can / can´t (see)... Can you see...? Yes. No.● School time (a chair a table, a pen, a teacher, a book,



Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2, příspěvková organizace

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

Telefon: 778 761 211 • E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

a clock)

- This is my / your
- A (blue) book

Poznámky

- Denně kontrolujte domácí úkoly, ŽK a notýsek.
- Prosím o každodenní kontrolu penálu. Děkuji.
- Na **Den duchů v pátek 8. listopadu** mohou přijít děti do školy v maskách bubáčeků, peřináčů, duchů lesů, stromů, rybníků, podzimu... Fantazii se meze nekladou. **DOBROVOLNÉ :-)**. V 17 hodin se sejdeme u školy a projdeme se v lampionovém průvodu.