



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

Telefon: 778 761 211 • E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

Měsíční plán

Třída: 9. A

Měsíc: březen

Informace pro rodiče

- 26.2. - 1.3. Jarní prázdniny
- 12.3. - Divizna: Hořká chuť čokolády
- 28.3. - 1.4. Velikonoční prázdniny

Učivo

ČJ	<ul style="list-style-type: none">● PŘJM, zájmena, číslovky, slovesa: rozšiřování a upevňování učiva● Souhrnné poučení o slohu: funkční styly, slohové útvary, slohové postupy, jazykové prostředky● Práce s textem, čtení s porozuměním, vyhledávání informací
M	<ul style="list-style-type: none">● Opakování učiva 6. a 7. ročníku<ul style="list-style-type: none">○ Obvod a obsah rovinných obrazců○ Objem a povrch hranolu, válce a koule○ Poměr, úměra○ Osová a středová souměrnost○ Konstrukce trojúhelníku, čtyřúhelníku a jejich vlastnosti
AJ	<ul style="list-style-type: none">● U4 - Heroes● Verb + infinitive x - ing form● There is something/someone + -ing● Adjectives with -ed or -ing (bored x boring)
NJ	<ul style="list-style-type: none">● Wortschatz 4.1 - wir fahren nach Berlin● Reisen● die Verkehrsmittel - Vorteile und Nachteile● mit + Dativ● der Stadtplan
D	<ul style="list-style-type: none">● Důsledky druhé světové války● Dějiny holocaustu● Československo za 2 světové války
Z	<ul style="list-style-type: none">● Ohrožená biodiverzita - projekt● Rozdíly ve vyspělosti zemí
Př	<ul style="list-style-type: none">● vyvřelé (magmatické) horniny● usazené (sedimentární) horniny



**Základní škola, Liberec, nám. Míru 212/2,
příspěvková organizace**

nám. Míru 212/2, 460 14 Liberec 14

Telefon: 778 761 211 • E-mail: skola@zsnamestimiru.cz • IČ: 71294988

F	<ul style="list-style-type: none">● Odraz světla● Lom světla● Čočky
Ch	<ul style="list-style-type: none">● Vznik solí – neutralizace● Reakce kyselinotvorného a zásadotvorného oxidu při výrobě solí● Průběžné psaní testů
INF	<ul style="list-style-type: none">● JavaScript● Zadání závěrečného projektu z IT
Poznámky	